

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

# Паспорт

## Лаборатории огородных наук



Санкт-Петербург

2022

## Пояснительная записка

В системе трудового воспитания дошкольников, важное место занимает организация труда на участке детского сада, которая выступает первым звеном в трудовом воспитании дошкольников, в подготовке их к жизни и труду в новых экономических условиях. Трудовое и экологическое воспитание является важным фактором в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста.

На территории нашего сада создана Лаборатория огородных наук (далее Лаборатория), которая используется для экологического и трудового воспитания дошкольников. Лаборатория является частью экологической тропы детского сада. Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями, с разнообразием овощных культур и их пользой в укреплении здоровья человека. Выполняя трудовые поручения на огороде, дети перенимают опыт, начиная с подготовки почвы для посева семян зелени (укропа, петрушки, салата, сельдерея), посадки рассады овощных культур (огурцов, кабачков, тыквы, капусты, свеклы, моркови, капусты, лука, томатов, перцев, капусты). Затем уход и уборка овощей и зелени.

Развивающая среда на территории детского сада служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, а также предпосылки поисковой деятельности, внимательность, наблюдательность, активность. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.

Лаборатория является базой опытнической работы воспитанников. Выполняя несложные опыты с растениями, они знакомятся с условиями роста и развития овощных культур, учатся правильно выращивать их, а также проводят опыты и наблюдения, закрепляют, углубляют и расширяют знания по экологии, полученные на занятиях. В процессе проведения опытнической работы у дошкольников воспитывается ответственность за порученное дело, они привыкают доводить начатое дело до конца. Лаборатория занимает важное место в познании ребятами природы, в воспитании у них интереса к природе и формировании любви и бережного отношения к ней.

Лаборатория огородных наук является универсальной площадкой, где могут проводить свой досуг младшие дошкольники, проявлять творческие способности и заниматься опытнической работой старшие дошкольники. Правильно организованная деятельность в мини-огороде способствует решению образовательных, развивающих и воспитательных задач. Методом обучения являются экскурсии и практическая деятельность. Организация наблюдений и руководство ими педагогом способствуют расширению конкретных представлений об овощных культурах. Помогают установлению простых связей и причинной зависимости между предметами и явлениями живой природы. Практическая деятельность дошкольников на участке является основой формирования у них трудовых умений.

Деятельность в Лаборатории должна быть организована в соответствии с принципами непрерывности, преемственности и активности. Таким образом, Лаборатория способствует познанию окружающего в непосредственном взаимодействии детей с миром природы, прививает экологическую культуру и любовь к труду.

## Паспорт Лаборатории огородных наук

Ответственный за деятельность в Лаборатории огородных наук —

Год организации учебно-опытного участка — 2019 год.

Материально — техническое обеспечение:

- имеется контейнер для хранения инвентаря - 1
- имеется инвентарь: лопаты (взрослые -2, детские-4), грабли, ведра, тяпки, лопатки, лейки для взрослых и детей, опрыскиватель, перчатки для взрослых и детей.
- Лаборатория обеспечена водой;
- вокруг Лаборатории частично есть искусственное ограждение (заборчик 30 см высота).

Численность дошкольников — 190 человек .

Размер мини-огорода — 70 кв. метров - овощные культуры

### Цели и задачи деятельности

#### Цель:

- создание условий для экологического воспитания детей, стимулирование интереса к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощей;
- повышение качества образовательного процесса в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста и развитие у них гуманно-деятельного отношения к природе.

#### Задачи:

##### по работе с кадрами:

- повысить уровень педагогического мастерства, активность воспитателей и их готовность к экологическому образованию дошкольников;
- развивать умения педагогов создавать экологически развивающую среду на территории детского сада;

##### по работе с детьми:

- приобщать детей к трудовой деятельности;
- учить детей ухаживать за растениями;
- развивать познавательные и творческие способности;
- обобщать представления о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- формировать исследовательскую, трудовую деятельность детей;
- формировать у детей понятия взаимосвязи «природа — человек»: люди сажают, выращивают, ухаживают за растениями, растения вырастают, кормят своими плодами и радуют людей;
- учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания;

- развивать умения обобщать и анализировать собственный опыт исследовательской деятельности.

**по работе с родителями:**

- формировать потребность заботиться об экологической чистоте участка детского сада , в т.ч. мини-огорода, привлекать родителей к участию в организации деятельности в мини-огороде, экологических акциях, субботниках.

**по работе с социумом:**

- создавать условия для функционирования мини-огорода детского сада, развития материально-технической базы;  
- реклама работы детского сада по данному направлению.

**Характеристика Лаборатории огородных наук**

Лаборатория огородных наук – часть территории детского сада, в которой проводятся практические занятия по познавательному развитию, организуются наблюдения, опыты и эксперименты. Лаборатория состоит из нескольких грядок-клумб, оформленных в виде цветка. Между грядками сделаны дорожки. На каждой грядке таблички с названием овощных культур. Лаборатория имеет частично ограждение из декоративного заборчика. В организации деятельности в Лаборатории используется сказочный герой – Гномик. Объемная фигура Гномика размещена на территории Лаборатории. Организация работы в Лаборатории нацелена на углубление знаний по экологии, развитие интереса к природе, изучение технологии посадки и выращивания овощей, приобщение к труду. Здесь дети закрепляют, расширяют и углубляют знания по познавательному развитию и по труду, овладевают методом управления ростом и развитием овощных культур.

**План организации Лаборатории огородных наук**

<b>Содержание работы</b>	<b>Состав участников</b>
Общее собрание коллектива <ul style="list-style-type: none"><li>определение цели и задач;</li><li>создание творческой группы.</li></ul>	Педагоги
Общее родительское собрание – информирование родителей об участии в организации мини-огорода;  – привлечение к благоустройству и озеленению территории.	Заведующий, педагоги, родители
Разработка плана оформления мини-огорода на	Заведующий, педагоги,

территории детского сада: – создание эскизов; – подбор растений для огорода	родители , завхоз
Закупка семян, рассады	Педагоги, родители
Высаживание рассады овощных культур на огороде	Педагоги, дети
Посев зелени(укроп, салат, петрушка) на огороде	Педагоги, родители, дети
Уход за огородом и цветниками	Педагоги, родители, дети
Ведение дневника наблюдений. Фиксация результатов детьми в уголках природы Детская организованная образовательная деятельность	Педагоги, дети
Акция «Трудовой десант»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прореживание всходов,</li> <li>• удаление сорняков,</li> <li>• поливка,</li> <li>• подкормка,</li> <li>• стрижка травы</li> </ul>	Педагоги, родители, дети
Опытно-экспериментальная деятельность	Педагоги, дети
Экологический досуг, праздник «Ярмарка» Выставка поделок «Дары Осени»	Педагоги, дети

# Содержание работы Лаборатории огородных наук

## Задачи деятельности

### Средний дошкольный возраст

- Способствовать развитию эстетического восприятия природы.
- Формировать познавательный интерес в процессе изучения особенностей роста растений.
- Продолжать расширять представления детей о растениях, произрастающих на мини-огороде.
- Формировать представление об общих существенных признаках растений как живых организмов: растут, питаются, передвигаются, дышат и т. д.
- Расширять представление о назначении основных органов и частей растения (например: корень всасывает воду и служит опорой, стебель проводит воду, листья дышат, улавливают свет и т. д.).
- Продолжать формировать представление о конкретных трудовых действиях, направленных на удовлетворение потребностей растений.
- Познакомить с процессом посадки и выращивания лука, крупных семян растений: бобы, горох, фасоль, т. д.
- Развивать речь детей за счет введения в активный словарь слов – названий овощных культур и описаний характерных признаков, развивать связную речь в процессе составления описательных рассказов о растениях, отражать в речи результаты наблюдений.
- Формировать познавательный интерес и развивать познавательные способности в процессе изучения, исследования и сравнения особенностей роста растений на мини-огороде
- Воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе.

### Старший дошкольный возраст

- Способствовать расширению и углублению знаний детей о овощах, произрастающих на мини-огороде.
- Учить сопоставлять изменения различных растений в процессе наблюдений.
- Продолжать формировать представление об основных жизненных функциях и биологических потребностях и циклах растений как живых организмов: растут, питаются, дышат и т. д., и различии в проявлении этих функций.
- Учить понимать связь между средой обитания конкретных растений и особенностями их строения: растения с тёмными листьями - теневыносливые, с толстыми листьями – засухоустойчивые и т. д.

- Формировать умение использовать наблюдение как способ познания: принимать или самостоятельно ставить цель, выдвигать предположения, планировать ход исследования, делать выводы.
- Совершенствовать трудовые действия по уходу за растениями учебно-опытного участка: поливать, рыхлить, пропалывать, выкапывать клубни, луковицы, корневища, корнеплоды.
- Активизировать словарь, развивать связную речь в процессе наблюдений и исследований растений города и цветника.
- Воспитывать гуманно-деятельное отношение к миру природы.

### **Овощные культуры Лаборатории огородных наук**

- Овощные корнеплоды: редис, морковь, свекла.
- Овощные: огурцы, горох, тыква, перец, лук – севок, томаты.
- Овощные зелёные культуры: укроп, салат, петрушка.

### **Содержание труда**

<b>Педагог</b>	<b>Ребёнок</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перекапывает огород.</li> <li>- Формирует грядки.</li> <li>- Вносит удобрения.</li> <li>- Рыхлит почву.</li> <li>- Высаживает рассаду овощей, сеет семена зеленых культур.</li> <li>- Накрывает плёнкой (при необходимости).</li> <li>- Поливает.</li> <li>- Пропалывает грядки.</li> <li>- Прореживает культуры.</li> <li>- Обрабатывает культуры от вредителей.</li> <li>- Собирает урожай.</li> <li>- Обрабатывает кусты клубники.</li> <li>- Освобождает грядки от старой травы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдают за деятельностью взрослого.</li> <li>- Помогают делать бороздки для посева семян.</li> <li>- Сеют крупные семена, лук – репку.</li> <li>- Помогают высаживать рассаду овощей.</li> <li>- Помогают поливать овощи.</li> <li>- Подают педагогу необходимый инвентарь.</li> <li>- Посыпают междурядья песком.</li> <li>- Помогают рыхлить землю.</li> <li>- Участвуют в прополке.</li> <li>- Помогают собирать урожай.</li> <li>- Помогают освобождать грядки от старой травы и ботвы.</li> <li>- Помогают готовить огород к зиме.</li> </ul>

ботвы.	
- Готовит огород к зиме.	

### Содержание наблюдений и экспериментов

- Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом.
- Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов, рассматривают проросшие семена.
- Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян.
- Наблюдают за появлением всходов.
- Сравнивают сорняки и культурные растения.
- Определяют потребность растений в поливе и солнечном свете.
- Наблюдают за насекомыми, птицами, прилетающими на огород.
- Наблюдают за ростом и развитием растений.
- Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается.
- Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них.
- Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня.
- Сравнивают разные сорта одного растения.
- Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни.



## Календарный план работ с растениями (овощными культурами)

### Основные виды работ

#### Декабрь

Разборка и приобретение недостающих семян.

Составление на будущий год плана посева овощных культур. Продумывание их размещения и чередования, сроки посевов.

#### Январь

Изготовление маркеров, рассадных ящичков.

Пополнение семенных запасов. Подготовка семян для весеннего посева (оценивают всхожесть, сортируют, обеззараживают от вредителей и болезней, промораживают и т. д.)

#### Февраль

Посев семян перцев на рассаду. За 3—4 дня до этого их замачивают во влажной салфетке. Перед посевом почву поливают горячим раствором (60°C) перманганата калия красного цвета. Посев производят в бороздки, расстояние между которыми 5-6 см, глубина 1 см, промежуток между семенами 1,5-2 см.

Посев в ящики на рассаду высокорослых и среднерослых томатов. Дезинфицируют почву указанным выше способом использованием перманганата калия. Семена сеют 8 бороздки, расстояние между которыми 5 см на глубину 1 см. Каждые 3-4 дня посеы поливают теплой водой. Через 40 дней после всхода растений их пикируют в горшочки 10x10 см. Все это время рассаду содержат на светлом и прохладном подоконнике при температуре днем 15-17°, а ночью — 13-14°C. Во избежание вытягивания растения реже поливают, конечно, если всходы крепкие. Чтобы растения были ровные, горшочки регулярно поворачивают.

#### Март

Производят посев на рассаду низкорослых томатов для открытого грунта, предварительно отобрав крупные, наполненные, без пятен и травм семена. Технология проращивания этих семян такая же, как и у высокорослых томатов.

#### Апрель

Уход за рассадой. Подготовка почвы и посева ранних овощных культур.

Посев моркови, свеклы.

Семена моркови прогревают в течение 15 мин в воде при температуре примерно 50°C. После этого их замачивают во влажной ткани 2—3 суток и затем в мокрой тряпочке помещают до посева в холодильник. Непосредственно перед посевом их в течение 10—15 мин слегка подсушивают, но не на солнце. Между бороздками оставляют 20 см. Перед посевом почву поливают горячим раствором перманганата калия красного цвета. Семена сеют не густо и после всходов сразу прореживают.

Подготовка к посадке лука—севка. Прежде всего луковицы сортируют на мелкие (до 1 см), нормальные (1—1,5 см) и крупные (3 см и более). Затем их прогревают, держа при температуре 18—20°C в сухом помещении. За неделю до посадки раскладывают в более теплом месте (30—35°C), что поможет уберечь лук от стрелкования. После этого луковицы замачивают в растворе соли (2 ст. л. на 5 л воды) в течение суток. Затем их промывают в растворе перманганата калия (красного цвета) и высаживают: мелкие и нормальные в первых числах, крупные — в середине мая, иначе лук пойдет в стрелку.

Посев гороха. Перед посевом семена замачивают на 3—4 дня. Наклюнувшиеся семена равномерно раскладывают в бороздки, оставляя между ними 10—15 см. Когда растения достигнут 10 см высоты, под них делают опоры (кольшки или сетку). Растения предварительно пропалывают и лишь потом устанавливают опоры.

Определение готовности почвы к обработке. Берут в руки ком земли из верхнего слоя (10—12 см), сжимают и бросают с высоты 1,5 м. Если он при падении легко рассыпается — почва пересохла; если нет — еще не поспела; а если ком при падении разваливается на куски — время приступать к обработке.

Посев начинают сразу же после обработки почвы, поскольку семенам требуется влага.

## Май

Уход за всходами ранних овощных культур. В случае образования на поверхности почвы корки ее рыхлят.

Посадка рассады кабачков, тыквы. До середины июня рассаду прикрывают пленкой.

Посадка лука-севка, томатов в открытый грунт.

Защита овощных культур от вредителей. Против крестоцветных блошек, морковной и капустной мухи, тли делянки посыпают табачной пылью, смешанной с золой. Для этого на 1 ч. табачной пыли берут 2 ч. золы. Грядку опыляют 2—3 раза с интервалом в неделю, предварительно смочив растения водой.

С 25 мая и до конца месяца посев в открытый грунт огурцов.

Весенний полив огурца является мерой борьбы с утренними заморозками. Первые поливы проводят малыми нормами.

Огурцы и редис поливают раз в два—три дня, а в жаркую погоду — ежедневно. Два раза в неделю обильно поливают раннюю белокочанную и цветную капусту, совмещая полив с органическими и минеральными подкормками, а также зеленные и все рассадные. После каждого полива или дождя рыхлят почву в междурядьях, что препятствует образованию корки и создает благоприятный воздушный режим для растений.

## Июнь

Посадка перцев в открытый грунт. Посев укропа и салата. укроп, салат.

Профилактическая обработка посевов против вредителей и болезней. Прополка.

Для всех корнеплодов влага в почве особенно необходима в первый период вегетации и в начале их формирования. Позднее корни их глубоко проникают в почву и растения используют влагу нижних слоев земли. Посевы важно поддерживать чистыми от

сорняков, а междурядья — в рыхлом состоянии, тогда поливать растения можно реже. Проведение подкормки органическими смесями.

### **Июль**

Неотложная работа в этом месяце — борьба с сорняками. Регулярные поливы (ежедневно или через день) и еженедельные подкормки, совмещаемые с поливом.

Огурцы, тыкву и прочие овощные растения повреждает тля. Против нее используют опрыскивание растений (луковая шелуха. Зола, мыло, табак).

Обрезка лишних плетей тыквы.

Сбор плодов огурца, томатов высаженных рассадой, а также редиса, зелени, ранней моркови и других овощей.

### **Август**

В первой декаде месяца уборка лука—севка.

Август — время массовой переработки овощей. В течение всего месяца сушат листья зеленных культур: укропа, петрушки и др. После просушивания их хранят в бумажных пакетах, жестяных банках, не размельчая листьев.

### **Сентябрь**

Уборка урожая. До заморозков заканчивают уборку теплолюбивых культур — помидоров, огурцов, перца, тыквы.

Сбор овощных семян, выращиваемых на огороде.

Уборка корнеплодов моркови, свеклы.

Закладка зеленых помидоров на дозревание.

Очистка освободившихся грядок от ботвы, используя ее для компоста. Перекопка грядок.

Заготовка семян.

### **Октябрь**

Подготовка почвы к весенним посадкам, удаляя корневища многолетних сорняков.

## **Соблюдение техники безопасности и охраны труда**

Во время работы в Лаборатории соблюдаются правила техники безопасности. При организации работы учитываются возрастные особенности детей дошкольного возраста. Случаев травматизма из-за нарушения охраны и безопасности труда на огороде не было.

### **Инструкция по технике безопасности взрослых во время работы в Лаборатории на участке ДОУ**

1. Работать на участке в перчатках.
2. Переносить заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли) в вертикальном положении так, чтобы их рабочая часть была направлена вниз: это предохранит от травмы.
3. Вскрывая почву лопатой, работать попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
4. При переноске тяжестей равномерно нагружать обе руки.
5. Во избежание переутомления делать в работе десятиминутные перерывы через каждые 10 минут.
6. При прополке работать обязательно в перчатках.
7. По окончании работы на участке очистить инвентарь, убрать его и тщательно вымыть руки с мылом.
8. В случае какой – либо травмы необходимо обратиться к медицинскому работнику.

### **Требования к организации работы детей в Лаборатории огородных наук:**

Организуя деятельность с детьми в Лаборатории, педагог заботится о безопасности жизнедеятельности детей:

- растения следует располагать так, чтобы дети могли ухаживать за ними, стоя на тропе на огороде;
- нельзя позволять детям старшего дошкольного возраста переносить массу большую чем 2 кг;

- общее время, отводимое на выполнение работы, не должна превышать 15 мин.

При этом каждые 7-10 мин следует менять деятельность детей или устраивать перерывы.

### **Организуя труд детей в природе, следует обязательно позаботиться о выполнении гигиенических требований, в частности:**

-труд следует организовывать в то время, когда на улице не жарко, утром или вечером;

-инвентарь должен соответствовать росту детей;

-необходимо иметь фартуки для трудовой деятельности в огороде;

-необходимо обеспечивать периодическую смену позы детей, предотвращая переутомления;

-после окончания работы следует хорошо вымыть руки.

## **Дидактические материалы:**

1. **Экологические игры:** «Угадай по описанию», «Лишний предмет», «Овощи, фрукты», «Что, где растет», «Что в корзину соберем», «Птицы в природе», «Вершки - корешки», «Времена года», «Живая и неживая природа» и др.
2. **Лото:** «Где что растет», «Что за птица», «Какое время года», «Магазин «Семена», «Вершки и корешки», «Экологическое лото»
3. **Экологические кубики.**
4. **Аудиозаписи:**

«Голоса птиц», «Шумы природы», презентации «Витамины на грядке», «Растительный мир: овощи, фрукты», «Наши друзья», «Как ухаживать за растениями», др.

## **5. Алгоритмы, модели.**

- уход за растениями
- описание растения
- составление рассказа о растении
- алгоритм работы в уголке природы, на огороде
- строение растения.

## **6. Картоотеки игр, наблюдений, опытов.**

Целевые экскурсии в Лабораторию огородных наук





